

## مدرسة مرشحة لتطبيق برنامج البكالوريا الدولية للسنوات الابتدائية

تُعد مدارس المملكة مدرسة مرشحة\* لبرنامج PYP. وتوسع هذه المدرسة للحصول على اعتمادها كمدرسة عالمية تابعة للبكالوريا الدولية ( IB World school ). تشترك هذه المدارس في فلسفة واحدة – وهي الالتزام بتقديم تعليم دولي عالي الجودة وتحدي أكاديمي تؤمن مدارس المملكة بأهميته لطلابنا.

يمكن فقط للمدارس المعتمدة من قبل منظمة البكالوريا الدولية تقديم أي من برامجها الأكاديمية الأربعة: برنامج السنوات الابتدائية (PYP)، برنامج السنوات المتوسطة (MYP)، برنامج الدبلوما (DP)، أو البرنامج المرتبط بالمسار المهني (CP). ولا يضمن الحصول على صفة "مدرسة مرشحة" منح الاعتماد النهائي.

لمزيد من المعلومات حول البكالوريا الدولية وبرامجها، يرجى زيارة [www.ibo.org](http://www.ibo.org).

في مدارس المملكة، نلتزم بتطوير متعلمين واثقين، ذوي مبادئ، ومنفتحين على العالم، ومجهزين للازدهار في عالم دائم التغيير. نقدم تجارب تعلم هادفة تلهم البحث والإبداع والتعلم مدى الحياة

يخدم برنامجنا طلابنا من مرحلة الروضة الأولى حتى الصف الخامس، مع تنمية شاملة للجوانب الأكاديمية والاجتماعية والعاطفية والجسدية والأخلاقية.

## رؤية مدارس المملكة

مؤسسة تعليمية رائدة تلهم التميز، وتمكّن قادة المستقبل العالميين.

## رسالة مدارس المملكة

مهمتنا هي تقديم تعليم عالمي المستوى معترف به دولياً يوازن بين التميز الأكاديمي وتنمية الشخصية. ومن خلال نهج تعليمي قائم على الاستقصاء نعمل على خلق بيئة تعليمية متنوعة وشاملة، حيث يطور الطلاب فهماً بين الثقافات ويجسدون قيم النزاهة والاحترام والخدمة. ومن خلال دمج التراث السعودي مع المهارات العالمية نعد طلابنا للنجاح في عالم مترابط ليكونوا قادة متعلمين ومبادرين نحو العمل.

## قيمنا الأساسية

تستند قيمنا إلى أفضل المبادئ التعليمية العالمية، وتعكسها سمات المتعلم، مع ارتباطها العميق بالإرث الثقافي والقيم السعودية. نحن ملتزمون بتوفير بيئة تعليمية متوازنة، شاملة، ومواكبة للمستقبل

الهوية الثقافية

التميز في التعليم

الابتكار والاستعداد للمستقبل

القيادة

التواصل والمشاركة المجتمعية

الرفاهية والتنمية الشاملة

## التعلم من خلال البحث

في مدارس المملكة ينطلق التعلم من الفضول والاستقصاء والتفاعل الهادف .  
نُشجع الطلبة على :

التفكير الناقد وحل المشكلات

طرح الأسئلة والبحث والاستكشاف

التأمل في تعلمهم وتطورهم

الربط بين المواد الدراسية المختلفة

تطبيق المعرفة في مواقف حياتية واقعية

تحمل مسؤولية تعلمهم

ومن خلال برنامج البحث ، يدرس الطلبة قضايا محلية وعالمية مهمة، ويتطورون فهماً مفاهيمياً عميقاً ومهارات قابلة للنقل إلى مختلف المواقف .





مدارس المملكة  
KINGDOM SCHOOLS



## A PYP Candidate School

Kingdom schools is a Candidate School\* for the PYP programme. This school is pursuing authorization as an IB World School. These are schools that share a common philosophy—a commitment to high quality, challenging, international education that Kingdom schools believes is important for our students.

\*Only schools authorized by the IB Organization can offer any of its four academic programmes: the Primary Years Programme (PYP), the Middle Years Programme (MYP), the Diploma Programme, or the Career-related Programme (CP). Candidate status gives no guarantee that authorization will be granted. For further information about the IB and its programmes, visit [www.ibo.org](http://www.ibo.org).

At Kingdom Schools, we are committed to developing confident, principled, and internationally minded learners who are prepared to thrive in an ever-changing world. We provide meaningful learning experiences that inspire curiosity, creativity, and lifelong learning.

Our programme serves students from KG1 to Grade 5, nurturing the whole child academically, socially, emotionally, physically, and ethically.

## KS Vision

A leading educational institution that inspires excellence and empowers future global leaders

## KS Mission

Our mission is to provide a world-class, internationally recognized education that balances academic excellence with character development. Through an inquiry-driven approach, we cultivate a diverse and inclusive learning environment where students develop intercultural understanding and embody integrity, respect, and service. By integrating Saudi Arabian heritage with global competencies, we prepare students to thrive in an interconnected world as reflective and action-oriented leaders

## Our Core Values

Our values are based on the best global educational principles, reflected through the learner's attributes, and deeply connected to Saudi cultural heritage and values. We are committed to providing a balanced, inclusive, and forward-looking educational environment.

Excellence in Learning

Leadership

Well-Being & Holistic Development

Cultural identity

Innovation & Future Readiness

Community Engagement & Collaboration

## Learning Through Inquiry

At Kingdom Schools, learning is driven by inquiry, curiosity, and meaningful engagement.

Students are encouraged to:

Ask questions and investigate ideas

Think critically and solve real-world problems

Apply their knowledge in authentic and meaningful contexts

Connect learning across subject areas

Reflect on their understanding and growth

Take ownership of their learning journey

Through our Programme of Inquiry, students explore significant local and global issues while developing conceptual understanding and transferable skills.





## Student Agency and Action

We believe that students learn best when they have voice, choice, and ownership. Students are empowered to:

- Make decisions about their learning
- Participate in leadership opportunities
- Set goals and reflect on progress
- Engage in service learning and community projects
- Take meaningful action based on their learning

Our goal is to bridge the gap between classroom learning and real-life experiences, helping students become responsible contributors to their communities and the wider world.

## Bilingualism and Cultural Identity

Kingdom Schools values both Arabic and English as essential languages for learning, communication, and identity. We promote:

- Strong Arabic language development
- Respect for Saudi culture and heritage
- High levels of English proficiency
- Appreciation of diverse cultures and perspectives
- Development of multilingual and internationally minded learners

## Inclusive Learning for Every Child

Every learner is unique.

Through differentiated instruction and inclusive practices, we provide appropriate support and challenge to ensure all students can access learning, achieve success, and reach their full potential.

We foster a safe, caring, and supportive environment where every child feels valued, respected, and empowered.

## Assessment for Growth

Assessment at Kingdom Schools is continuous, meaningful, and student-centered.

We use assessment to:

- Monitor progress
- Provide feedback and feedforward
- Guide teaching and learning
- Encourage reflection and goal setting
- Celebrate growth and achievement

Students demonstrate their understanding through a variety of authentic experiences, including projects, presentations, performances, investigations, portfolios, and collaborative tasks.

At our school, we strive to develop all ten IB Learner Profile attributes through meaningful learning experiences, inspiring students to become Inquirers, Knowledgeable, Thinkers, Communicators, Principled, Open-minded, Caring, Risk-takers, Balanced, and Reflective lifelong learners.



**Together, we inspire excellence, nurture character, and empower future leaders.**



### صوت الطالب والقيادة والعمل الهادف

نؤمن بأن أعمق وأثري تجارب التعلم تتحقق عندما يمتلك الطالب صوتاً وخيارات هادفة وشعوراً بالمسؤولية تجاه تعلمه . لذلك نتيح للطلبة فرصاً لـ

- اتخاذ قرارات تتعلق بتعلمهم
- تحديد الأهداف والتأمل في تقدمهم
- المشاركة في أدوار قيادية
- الانخراط في مشاريع خدمة المجتمع
- اتخاذ إجراءات وأعمال هادفة نابعة من تعلمهم

ونسعى إلى ربط التعلم بالحياة الواقعية وتمكين الطلبة من إحداث أثر إيجابي في مجتمعهم والعالم من حولهم .

### الثنائية اللغوية والهوية الثقافية

نُقدّر مدارس المملكة اللغتين العربية والإنجليزية باعتبارهما أساساً للتعلم والتواصل وبناء الهوية . ونعمل على :

- تعزيز إتقان اللغة العربية
- تنمية الكفاءة في اللغة الإنجليزية
- الاعتزاز بالهوية والثقافة السعودية
- احترام التنوع الثقافي
- إعداد متعلمين متعددي اللغات ومنفتحين على العالم

### تعلم شامل لكل طالب

نؤمن بأن لكل طالب قدرات واحتياجات فريدة ، ومن خلال التعليم المتميز والممارسات الشمولية، نوفر الدعم والتحدي المناسبين لجميع الطلبة بما يضمن مشاركتهم الفاعلة وتحقيقهم النجاح . كما نوفر بيئة آمنة وداعمة يشعر فيها كل طالب بالتقدير والانتماء والاحترام .

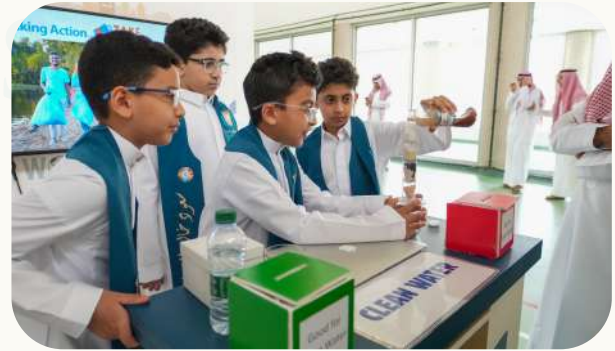
### التقييم من أجل التعلم والنمو

يُعد التقييم في مدارس المملكة عملية مستمرة وهادفة تتمحور حول الطالب . ويُستخدم التقييم من أجل

- متابعة التقدم
- توجيه عمليتي التعليم والتعلم
- تقديم التغذية الراجعة
- تعزيز التأمل الذاتي
- الاحتفاء بالنمو والإنجاز

ويُظهر الطلبة تعلمهم من خلال المشاريع، والعروض التقديمية، والمهام الأدائية، والاستقصاءات، وملفات الإنجاز، والتجارب التعليمية.

نسعى إلى تنمية جميع ملامح متعلم البكالوريا الدولية العشر من خلال خبرات تعليمية هادفة، لنمكّن طلابنا من أن يصبحوا متسائلين، مطلقين، مفكرين، متواصلين، ذوي مبادئ، منفتحي العقل، متعاطفين، مجازفين، متوازنين، ومتأملين ومتعلمين مدى الحياة .



في مدارس المملكة، نلهم التميز، ونبني الشخصية، ونمكّن قادة المستقبل .

